

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

الفقرة الدراسية: الأولى	ARE1103	اسم المقرر: تاريخ ونظريات العمارة (١)
عدد الصفحات: ٣ صفحات	الزمن: ثلاثة ساعات	٢٠٢٣-١-٩
الدرجة الإجمالية: ٦٠	أجب عن الأسئلة التالية وفقاً لما هو مطلوب في كل سؤال مع التوضيح بالرسم كلما أمكن	

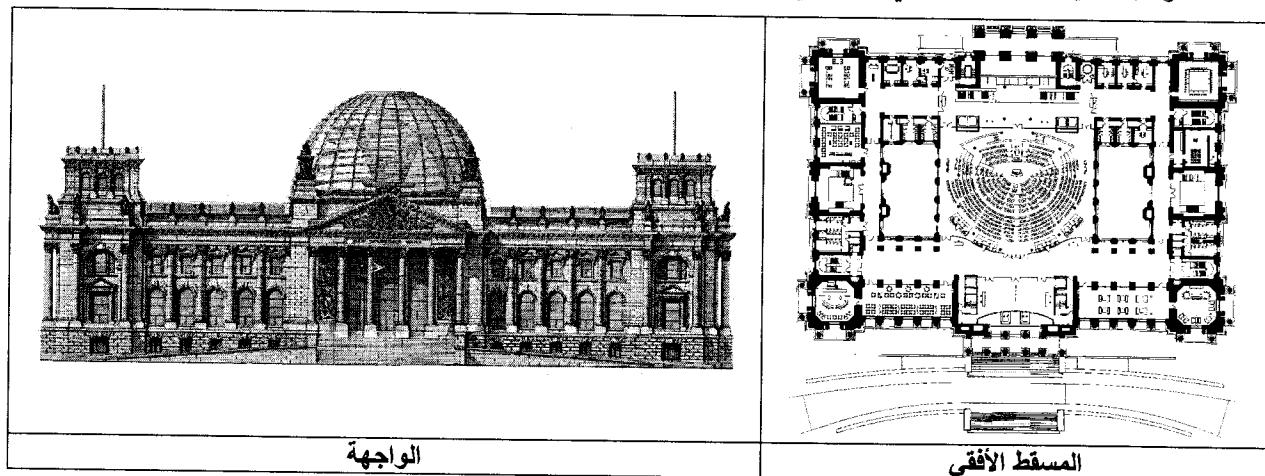
السؤال الأول: (١٥ درجة)

- أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع مراعاة نقل العبارات إلى كراسة الإجابة:
- (٤ درجات)
١. العمارة من الناحية الفنية عبارة عن حيزات داخلية تشكل في النهاية هيئات معمارية وفراغات داخلية وخارجية.
 ٢. تمثل الكراسي المنفصلة أو ذات المساند الجانبية المستقلة أفضل وحدات فرش لغرف الانتظار لما توفره من إحساس أكثر بالملكية.
 ٣. يمثل المسكن مركز عاطفي يجد فيه الإنسان الراحة والاستقرار بعيداً عن الدنيا ومقلقاتها.
 ٤. الخط هو المولد الأول للشكل، ويحدد موضع ثابت في الفراغ.
 ٥. ساعد ظهور مواد البناء الجديدة في توسيع البحور، زيادة الارتفاع، القدرة على تحمل قوى الشد، صار الإنشاء هيكلياً.
 ٦. تعبير الخطوط الرأسية عن الاستقرار بينما تعبير الخطوط الأفقية عن حالة من الاتزان مع قوة الجانبية الأرضية.
 ٧. يطلق على المدخل الصغير المغطى لوقاية الناس ولوقاية باب المدخل (Porch).
 ٨. تمثل الشفافية نسب الفتحات إلى الحوائط المصمتة من حيث الشكل والنسب والحجم وموقعها وتشكيلها في تكوينات واجهات المبني.

ب) الصور التالية توضح كل من المسقط الأفقي والواجهة لمبنى البرلمان الألماني، من خلال دراستك لمبادئ التكوين المعماري المختلفة
(٦ درجات)

وضح ما يلي مدعماً إجابتك بالرسومات التوضيحية:

- أي من مبادئ التكوين المعماري يتحقق في كل من المسقط الأفقي والواجهة.
- تناول بالتفصيل أحد مبادئ التكوين المعماري المستخدمة.



ج) تشكل فراغات الحركة (الممرات) جزءاً لا يتجزأ من تنظيم أي مبني. تناول بالشرح مع الاستعانة بالرسومات التوضيحية شروط تصميم عناصر التوزيع الأفقية.
(٥ درجات)

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

(٥ درجات)

١. عرف العمارة بأنها قدرة المعماري على الإثارة وإدخال السرور من خلال التلاعب الذي بالكتل تحت الضوء.

بـ- فرلك لويد رايت.

أـ- جون راسكن.

دـ- ميس فان دروه.

جـ- لوکوریوزیه.

٢. حدد أي من الأرقام التالية لا يتبع متتابعة فيبوناتشي:

بـ- ٣.

أـ- ١٥.

دـ- ٢١.

جـ- ٣٤.

٣. المسافة العامة (Public distance) تتراوح بين:

بـ- ٢,٤٠ و ٤,٥٠ م.

أـ- ١,٢٠ و ٢,٤٠ م.

دـ- ٦,٣٠ و ٧,٥٠ م.

جـ- أقل من ٤٦ سم.

٤. يوحي المستوى المنحني بـ:

بـ- الحركة الصاعدة أو الهابطة.

أـ- بالسكون.

دـ- الاندفاع لأعلى.

جـ- الفوضى.



٥. في الصورة المجاورة تم التصميم باستخدام الملمس عن طريق

أـ- التصميم ذو الملمس الواحد.

بـ- التصميم بمسطح متغلب وثنائي متاقض وثالث مساند.

جـ- التصميم بمسطح متغلب وآخر متاقض. دـ- التصميم باستخدام أسطح ناعمة مصقوله وغير مصقوله.

(ب) يصمم المبنى ليؤدي وظائف انتفاعية. من خلال دراستك للمنفعة تناول مع الاستعانة بالرسومات التوضيحية ما يلي: (١٠ درجات)

- الشمس والتسميس كأحد المتع الأساسية التي يجب أن تتوفر في المبني.

- منظومة التسخين الشمسي الطبيعي كأحد وسائل التدفئة النظيفة بالمجالين شديد البرودة والبارد.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

(٩ درجات)

أـ) قارن مع الرسم والتوضيح بـالأمثلة بين كل مما يلي:

١. التكرار المنتظم والتكرار المتدرج.

٢. القطاع الذهبي والكن (Ken).

٣. التحول بالترابك والتحول بالتجمع (كأحد أنماط التحول بالكتلة).

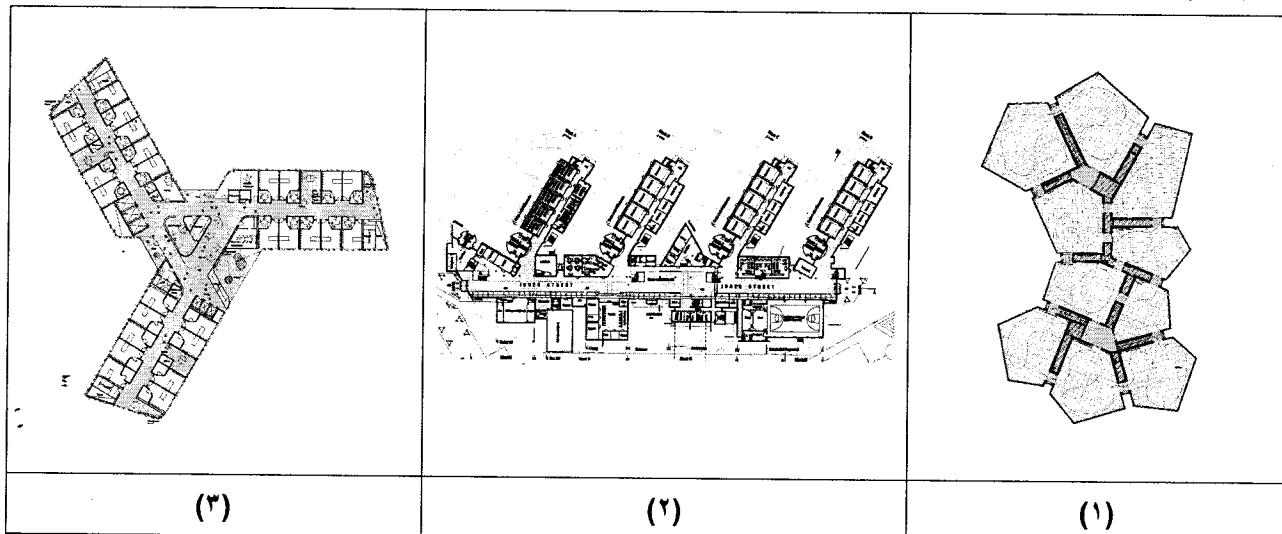
(ب) تمثل المخارج أحد الوسائل الأساسية لعمليات الإخلاء السريع للمبني في حالة حدوث حريق. حدد أهم الجوانب الواجبأخذها في

(٦ درجات)

الاعتبار لتحديد عدد المخارج اللازمة للهروب.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

(أ) من خلال دراسة الأنواع المختلفة للتنظيم الفراغي، حدد نوع التنظيم في الأشكال التالية مع التوضيح من خلال اسكتش تحليلي للمبنى ثم وضح خصائص أحد هذه النظم بالتفصيل. (٩ درجات)



(٦ درجات)

ب) تناول بالشرح والرسومات التوضيحية كلما أمكن كل مما يلي:

- مستوى الأرضية كأحد المستويات المحددة للفراغ المعماري.
- التأثيرات السيكولوجية للون وكيفية توزيع الألوان بوجه عام.



كود المقرر: ARE1101

الدرجة الاجمالية: ٨٠ درجة

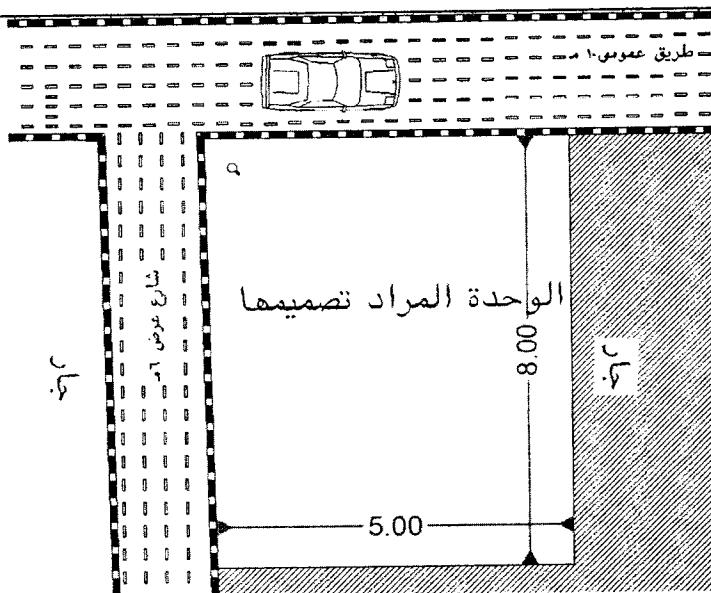
الزمن: ٦ ساعات

التاريخ: ٢٠٢٣/١/١١

الفقة الدراسية: الاولى

عدد الورق: ١ ورقة

قام أحد المستثمرين بشراء قطعة أرض مخصصة للبناء طابق واحد على أحد الشوارع الرئيسية في الساحل الشمالي لجمهورية مصر العربية، ولما كان ذلك المستثمر يرغب في إقامة وحدة سكنية صغيرة لأحد رجال الأعمال المقربين على أن تكون مساحة الوحدة ٤٠ م٢، وعليه فقد توجه ذلك المستثمر إلى أحد المكاتب الاستشارية لتصميم تلك الوحدة والتي تتسع لشخص واحد كاملة المرافق وتشمل جزء للنوم يتسم بالخصوصية وحمام و مطبخ مفتوح على صالة للمعيشة تتسم بالمرونة وسهولة الاستخدام حيث تدوى جزء به طاولة الطعام وجزء به كنبة وكرسي للجلوس و مشاهدة التلفاز وجزء لكتب صغير لاستخدام الكمبيوتر :-



(٨٠ درجة)

السؤال الأول مطلوب عمل الرسومات التالية:

٥٠ درجة	مقياس رسم ١:٥٠	يووضح الفراغات ومدى ملاءمتها لاحتياجات المشروع من حيث المساحة والعلاقات الوظيفية والترجيحية والفرش بدون استخدام الشبلون	١-المقطع الأفقي
١٥ درجة	مقياس رسم ١:٥٠	يووضح الفرش والاتصال الأفقي للمشروع وعلاقة المشروع مع الفراغ الخارجي، ومعالجة المناسب، والمقياس الانساني، والأشجار.	٢-قطاع رأسى هار بمدخل المشروع
١٥ درجة	مقياس رسم ١:٥٠	توضيح عناصر التكوين من حيث الاتزان والاتصال الأفقي والرأسى للكلل مع مراعاة تصميم الفتحات ونسب الأجزاء المصمتة والمفتوحة ومراعاة ايقاع توزيع الفتحات وأنواع مواد النهرو المناسبة من حيث اللون والملمس والمقياس الانساني والأشجار.	٣-الواجهة الرئيسية وبها مدخل المشروع

انتهى الأسئلة مع اطيب التمنيات بالتوفيق،

أستاذ دكتور/شهيرة شرف

دكتور/أحمد أبو السعادات

أ.م. د /مصطفى علوان

الرقة: الأولى

التاريخ: 14-1-2023

زمن الامتحان: 4 ساعات

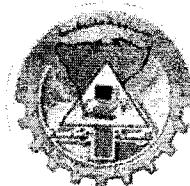
المعنون: أ.م.د / مى وھبى مدکور

د/بها، البروشى

لا يسمح باستخدام الكتب والمحاضرات

الدرجة المطلوبة للامتحان: 60 درجة

(20 درجة)



Δ Δ

جامعة طنطا

كلية الهندسة

قسم الهندسة المعمارية

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول 2023/2022

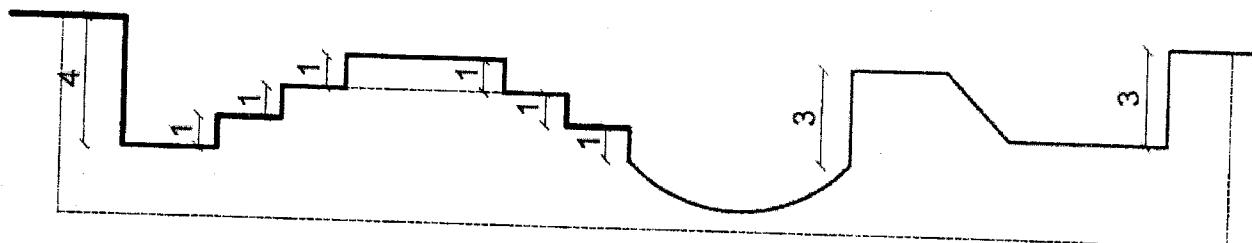
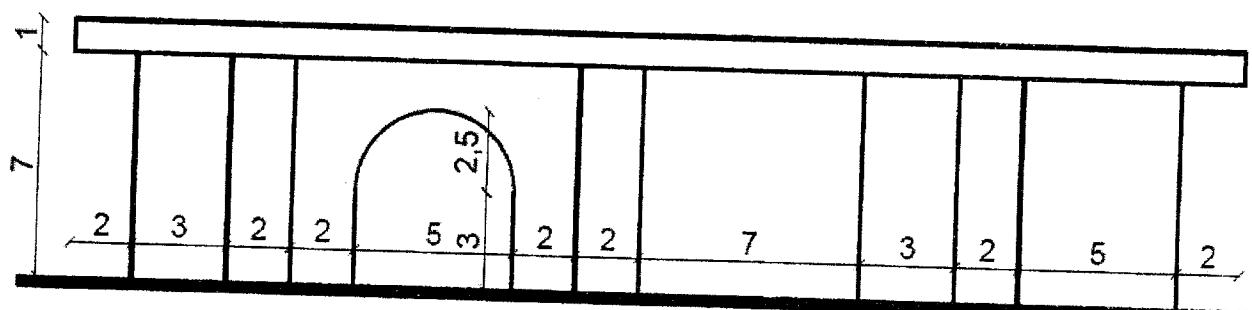
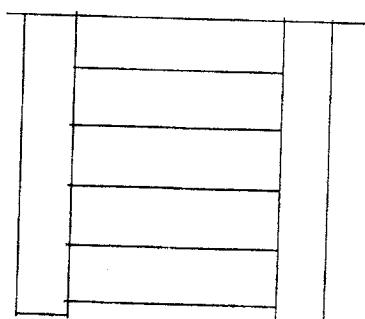
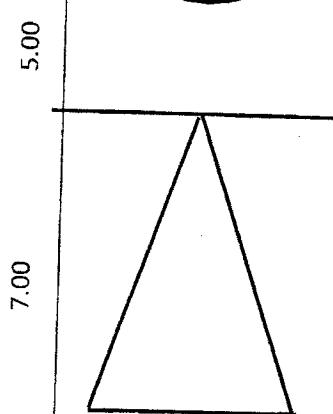
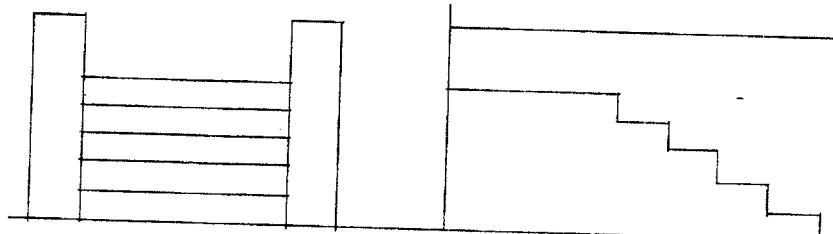
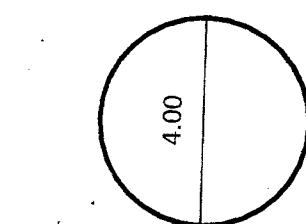
اسم الماده: الظل بالمنظور

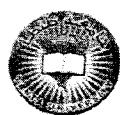
الامتحان مكون من ثلاث ورقات

ينظر افرض أي بيانات أو أبعاد تافضة

السؤال الأول

أوجد ظل ما يلى "يمكن قص الرسومات المرسومة بدون أبعاد ولصقها وإيجاد الظل عليها مباشرةً":





Course Title: Theory of Structures	Course Code: CSE1151	Year: 1 st Arch.
Date : 18 January, 2023	Allowed Time: 3 hrs	Total Marks : 60 marks
Question [1] (12 marks)		

- a- Draw the S.F. and B.M. Diagrams for the beam shown in Fig. 1-a (6 marks)

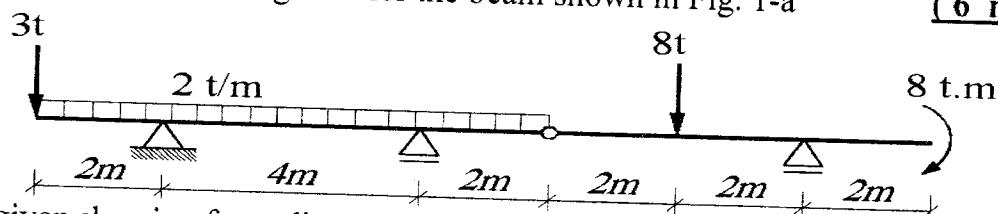


Fig.1-a

- b- For the given shearing force diagram and dimensions, find the loads on the beam then draw the Bending moment diagram (6 marks)

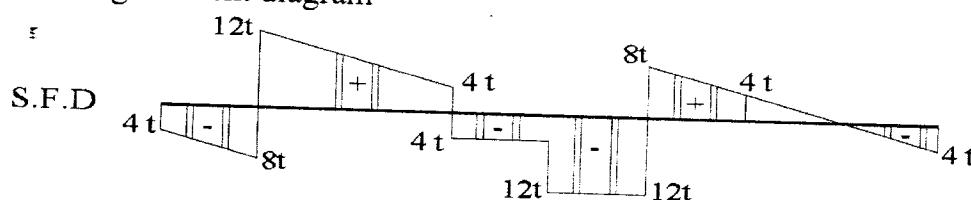


Fig.1-b

Question [2] (30 marks)

- a- For each frame shown in fig. 2-a, draw only the B.M. diagram

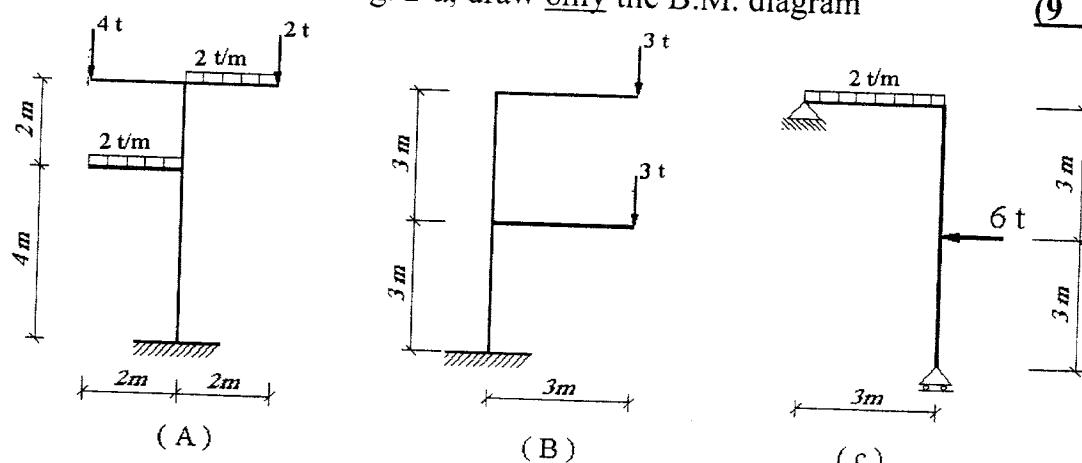
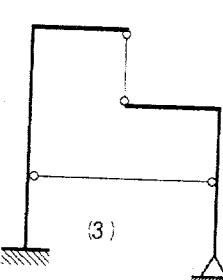
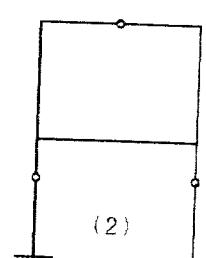
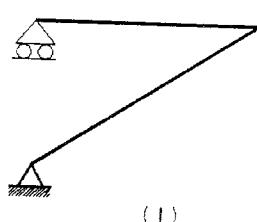
(9 marks)

Fig.2-a

- b- Classify the following structures according to their stability and structural determinacy and determine the degree of indeterminacy (6 marks)



- c- For the given three hinged frame with given reactions at supports (a) and (b) shown in Fig. 2-c, draw N.F. S.F. and B.M. Diagrams.

(15 marks)

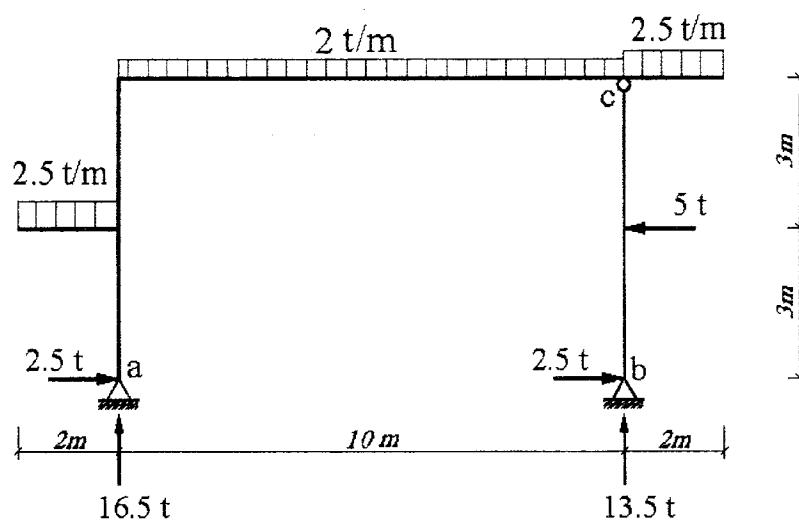


Fig.2-c

Question [3] (10 marks)

For the truss shown in Fig. 3, find the forces in marked members

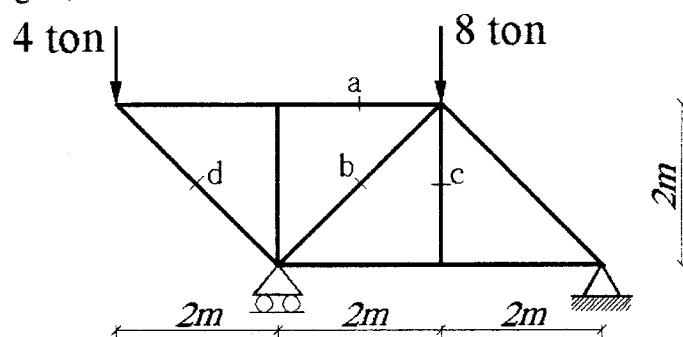


Fig. 3

Question [4] (8 marks)

For the cantilever structure shown in Fig. 4, Find the straining actions at section S-S. Then draw the normal stress distribution on this section (the diameter = 16 cm).

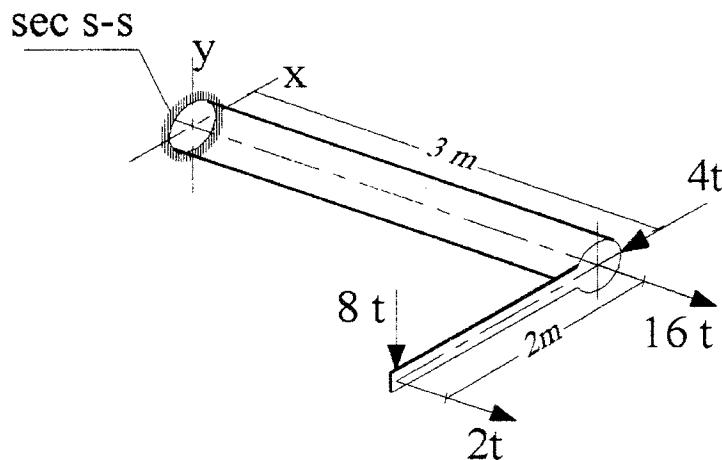


Fig. 4